

Programas educativos
GuadamarEduca
Pinares de Aznalcázar y Territorio Lince

INFANTIL
Y
PRIMER CICLO DE PRIMARIA



guadamar
- ACTIVA . EDUCA . INCENTIVA -

Curso 25/26

QUIÉNES SOMOS

GUADIAMAREDUCA nace en septiembre de 2009 como una gran ilusión llena de incertidumbre y muchas ganas.

Después de tantos años de esfuerzo y trabajo, seguimos un año más siendo una empresa referente en el sector del turismo activo y de naturaleza de la Comarca Aljarafe-Doñana.

La educación ambiental, las actividades de multiaventura, la interpretación del Patrimonio histórico, artístico y natural, el desarrollo personal y un amplio abanico de experiencias, son nuestra carta de presentación a través de la realización de actividades innovadoras, lúdicas y creativas totalmente adaptadas al entorno y a nuestros usuarios.

Queremos que el alumnado que nos visita vuelva a casa con mucho que contar, muchas curiosidades aprendidas, cansado de tanta diversión y con ganas de volver a visitarnos un año más.

Para ello diseñamos diferentes programas educativos destinados a escolares de todos los niveles, donde se pretende contribuir a la puesta en valor del patrimonio natural y cultural, y la concienciación del cuidado de la biodiversidad de la que formamos parte, convirtiéndose así en motor del desarrollo integral del territorio.



guadamar

- EDUCA -

DÓNDE ESTAMOS

Nuestra historia comenzó gestionando el Centro de Visitantes del Corredor Verde del Guadamar hasta el año 2023.

Desde nuestros inicios hemos trabajado en diferentes espacios de la Comarca, y concretamente desde 2016 venimos llevando a cabo diversas actividades en los Pinares de Aznalcázar, zona de monte mediterráneo y reino del Lince ibérico.

Actualmente, desarrollamos el grueso de nuestras actividades escolares en las instalaciones del Camping Dehesa Nueva, situado en pleno bosque de pinos que forma parte de la Reserva de la Biosfera de Doñana, un enclave inigualable.



ÍNDICE



PROGRAMAS EDUCATIVOS

INVESTIGACIÓN COMO MOTOR DEL DESCUBRIMIENTO..... Páginas 1 y 2

- Mirando lo que no se ve
- Quién vive ahí
- Taller de rastros y huellas
- Búsqueda del tesoro

VIAJE AL PASADO..... Páginas 3 y 4

- Excava y explora
- El arte en las cavernas
- Taller de cerámica en la Edad Antigua
- Búsqueda del tesoro

SOY GUARDA FORESTAL..... Páginas 5 y 6

- Rastreado el bosque
- Taller de plumas
- Taller de rastros y huellas
- Búsqueda del tesoro



TEMPORALIZACIÓN DE LA JORNADA..... Página 7



PRECIOS..... Página 8



OTROS DATOS DE INTERÉS..... Páginas 9 y 10



DATOS DE CONTACTO..... Página 10

PROGRAMAS EDUCATIVOS



guadamar

- EDUCA -

EDUCA

INVESTIGACIÓN COMO MOTOR DEL DESCUBRIMIENTO



OBJETIVOS

- Acercar el medio natural al alumnado más joven potenciando su instinto investigador y crear sensibilización en la conservación y mejora del entorno.
- Descubrir el ecosistema del pinar mediante su flora y fauna
- Conocer los ciclos de vida a través del viaje de las semillas
- Tocar, manipular, experimentar con las manos las diferentes texturas y componentes que la naturaleza nos brinda
- Aprender educación medioambiental mediante el juego
- Fomentar el respeto al medio natural y sus componentes
- Conocer el mundo de los insectos y sus beneficios para la biodiversidad



ACTIVIDADES

- Mirando lo que no se ve
- Quién vive ahí
- Taller de rastros y huellas
- Búsqueda del tesoro





MIRANDO LO QUE NO SE VE



Sendero explicativo por el pinar para descubrir la vegetación más común de este tipo de ecosistema y sus usos, además de la observación de los rastros de las diferentes especies de fauna que en él habitan. El alumnado irá equipado con una lupa individual para poder observar detenidamente cada elemento.



QUIÉN VIVE AHÍ



El alumnado trabajará la importancia de los seres vivos del subsuelo y podrá ver en vivo los componentes de un hormiguero y su dinámica. Cómo se reproducen las hormigas, de qué se alimentan, qué características debe tener un hormiguero y cuál es su día a día.

En nuestro lombrizario aprenderán la importancia de estos anélidos para la biodiversidad y la renovación del sustrato, sus características más significativas, y los más valientes, podrán sostener en su mano algún ejemplar.



TALLER DE RASTROS Y HUELLAS



En este taller se trabajará la fauna más característica del ecosistema de monte mediterráneo y pinar mediante láminas ilustrativas acompañadas de explicaciones divertidas y didácticas. Crearán una huella en barro del animal que ellos elijan y podrán llevarla a casa como recuerdo de este día tan especial.



BÚSQUEDA DEL TESORO



En un espacio de unos 200 metros aproximadamente, tendrán que enfrentarse por grupos a la búsqueda del tesoro escondido por los bandoleros que aquí habitaban hace años. Encontrarán diferentes pistas que irán llevándolos hasta la meta sólo con un mapa, una brújula y un pequeño cuestionario con acertijos relacionados con la flora y fauna del lugar. Aprenderán a orientarse en el campo y algunas técnicas de supervivencia.

VIAJE AL PASADO



OBJETIVOS

- Estimular la reflexión sobre la riqueza de la conexión entre la historia y el medio natural
- Acercar al alumnado a las técnicas tradicionales utilizadas por el ser humano a lo largo de su historia
- Concienciar del aporte de materiales y elementos tan significativo que nos ofrece la propia naturaleza para crear objetos cotidianos y artísticos
- Fomentar el trabajo colaborativo y entender la multidisciplinariedad de las labores historiográficas (arqueología, paleontología, historia, arte, artesanía, ciencia...)
- Crear obras con materiales naturales (carbón, barro, pigmentos naturales con plantas...)



ACTIVIDADES

- Excava y explora
- El arte en las cavernas
- Taller de cerámica en la Edad Antigua
- Búsqueda del tesoro





EXCAVA Y EXPLORA



En nuestro arenero, el alumnado, equipado con diferentes elementos como palas, tamices y brochas, tendrá que desenterrar diferentes objetos como fósiles, monedas antiguas, restos de cerámica, restos óseos de animales... para luego clasificar los elementos encontrados concienciando del protagonismo que tenemos en la custodia de este tipo de patrimonio y sus medidas de conservación. Además, tendrán que imaginar una historia hipotética de lo sucedido en el lugar de la excavación con todo lo descubierto.



EL ARTE EN LAS CAVERNAS



La creatividad de la mano del conocimiento harán gala en esta actividad donde el alumnado debe crear un dibujo grupal simulando el arte rupestre prehistórico. Utilizarán elementos cotidianos y ofrecidos por la naturaleza, al igual que hicieron nuestros antepasados. Esta magnífica obra de emulación de pintura rupestre se la llevarán para decorar su aula, y así recordar lo guay que ha sido su paso por nuestra casa.



TALLER DE CERÁMICA EN LA EDAD ANTIGUA



En este taller trabajaremos con nuestras propias manos un material utilizado durante toda la historia para crear utensilios cotidianos, el barro. Aprenderán sobre la historia de este material y sus usos de forma dinámica. Cada participante, hará una pieza individual de barro que recoja diferentes técnicas como el amasado, el modelado, la incisión, la impresión y/o la incrustación, que podrán llevar consigo de vuelta a casa.



BÚSQUEDA DEL TESORO



En un espacio de unos 200 metros aproximadamente, tendrán que enfrentarse por grupos a la búsqueda del tesoro escondido por los bandoleros que aquí habitaban hace años. Encontrarán diferentes pistas que irán llevándolos hasta la meta sólo con un mapa, una brújula y un pequeño cuestionario con acertijos relacionados con la flora y fauna del lugar. Aprenderán a orientarse en el campo y algunas técnicas de supervivencia.

SOY GUARDA FORESTAL



OBJETIVOS

- Descubrir el mundo de las huellas y los rastros para interpretar el comportamiento de los animales del bosque
- Aprender a diferenciar las diversas especies y familias de aves más características del pinar y monte mediterráneo con todos los sentidos. El canto, la fisonomía, el plumaje, los hábitos alimenticios y reproductivos...
- Fomentar la concienciación del cuidado del medio natural y sus componentes mediante la asimilación de buenas prácticas
- Conocer las labores del oficio tradicional del guarda forestal como custodio del patrimonio natural
- Trabajar la creatividad mediante elementos ofrecidos por la naturaleza



ACTIVIDADES

- Rastreado el bosque
- Taller de plumas
- Taller de rastros y huellas
- Búsqueda del tesoro





RASTREANDO EL BOSQUE



Divertido paseo por el pinar recorriendo diferentes senderos en busca de rastros y huellas de la fauna local, tales como conejos, zorros, jabalíes, lince, insectos y algunas aves, y observando la vegetación estacional, sus curiosidades y usos tradicionales en diferentes ámbitos (cosmética, gastronomía, decoración, medicina...) El alumnado conformará un equipo de guardas forestales en busca de negligencias y malos hábitos en el entorno y deberán reflexionar sobre las buenas prácticas en la naturaleza y ser los protagonistas.



TALLER DE PLUMAS



Una actividad de altos vuelos. En el taller de plumas, el alumnado podrá sentir con sus propias manos el tacto de las plumas de las diferentes aves y sus rasgos más distintivos. Conocerán el sistema de clasificación por especies y familias, y los hábitos y comportamientos más significativos de ellas. Y para poner en práctica lo aprendido, finalizaremos con un juego de roles de aves diurnas y aves nocturnas súper divertido donde habrá que ser muy rápido para no ser cazado.



TALLER DE RASTROS Y HUELLAS



Nuestra actividad estrella. En este taller se trabajará la fauna más característica del ecosistema de monte mediterráneo y pinar mediante láminas ilustrativas acompañadas de explicaciones divertidas y didácticas. Crearán una huella en barro del animal que ellos elijan y podrán llevarla a casa como recuerdo de este día tan especial.



BÚSQUEDA DEL TESORO



En un espacio de unos 200 metros aproximadamente, tendrán que enfrentarse por grupos a la búsqueda del tesoro escondido por los bandoleros que aquí habitaban hace años. Encontrarán diferentes pistas que irán llevándolos hasta la meta sólo con un mapa, una brújula y un pequeño cuestionario con acertijos relacionados con la flora y fauna del lugar. Aprenderán a orientarse en el campo y algunas técnicas de supervivencia.

TEMPORALIZACIÓN DE LA JORNADA

Los horarios son orientativos

JORNADA MATINAL 3 actividades

- 10:00. Llegada y recepción
- 10:15. Presentación del espacio y creación de grupos. Dinámica de asignación de educadores y nombre e insignia de equipo.
- 10:30. Actividad 1
- 11:15. Tiempo para desayuno
- 11:45. Actividad 2
- 12:30. Actividad 3
- 13:15. Ronda de baños y recogida de enseres personales.
- 13:30. Acompañamiento al autobús y despedida del equipo de educadores hasta la partida.

JORNADA COMPLETA 4 actividades

- 10:00. Llegada y recepción
- 10:15. Presentación del espacio y creación de grupos. Dinámica de asignación de educadores y nombre e insignia de equipo.
- 10:30. Actividad 1
- 11:30. Tiempo para desayuno
- 12:00. Actividad 2
- 13:00. Actividad 3
- 14:00. Ronda de baños, lavado de manos y preparación para comer
- 14:30. Tiempo para comer
- 15:15. Actividad 4
- 16:15. Recogida de enseres personales y acompañamiento al autobús.
- 16:30. Despedida del equipo de educadores hasta la partida

PRECIOS

Jornada matinal:

Programa educativo: 15€.

Horario aproximado: 9:30-10:00 a 13:30-14:00

Jornada completa:

Programa educativo 20€.

Horario aproximado: 9:30-10:00 a 15:30-16:30

Disponibile en los meses de mayo y junio:

- Juegos de agua: + 2€/participante

Descuento de 1€ por participante si se contrata la actividad antes del 23 de diciembre de 2025



guadamar

- EDUCA -

OTROS DATOS DE INTERÉS

La jornada cubre el servicio de acompañamiento y guía de la mano de nuestros educadores, materiales y los seguros pertinentes. En ningún caso está incluido el transporte a los lugares donde se realizan las actividades ni el servicio de desayuno y/o comida.

El equipo docente acompañante tiene incluido el desayuno en el Restaurante Camping Dehesa Nueva.

Se aconseja que los asistentes vayan provistos de agua, desayuno completo, comida en caso de jornada completa, ropa cómoda y adecuada para las actividades y climatología, y protección solar en los meses más calurosos.

NECESIDADES ESPECIALES

Se deberán especificar las necesidades especiales a tener en cuenta para que el alumnado reciba la mejor atención posible adaptada a sus requerimientos en el momento de la reserva.

SEGUROS

Las actividades están cubiertas por un Seguro de Responsabilidad Civil y otro de Accidentes.

Ambos seguros cubren los riesgos derivados de todas las actividades anteriormente detalladas.

La compañía aseguradora es “CASER seguros” y los números de póliza son:

-SEGURO DE RC: 01209285

-SEGURO DE ACCIDENTES:00004403

Pregúntanos por las actividades que realizamos en el aula o centro educativo y por nuestros campamentos de fin de curso

DATOS DE CONTACTO Y UBICACIÓN

GuadamarEduca SLNE

Teléfono: 675 43 89 75

Correo electrónico: guadamarescolares@gmail.com

Camping Dehesa Nueva, carretera de Isla Mayor, km 3200. 41849.

Aznalcázar. Sevilla



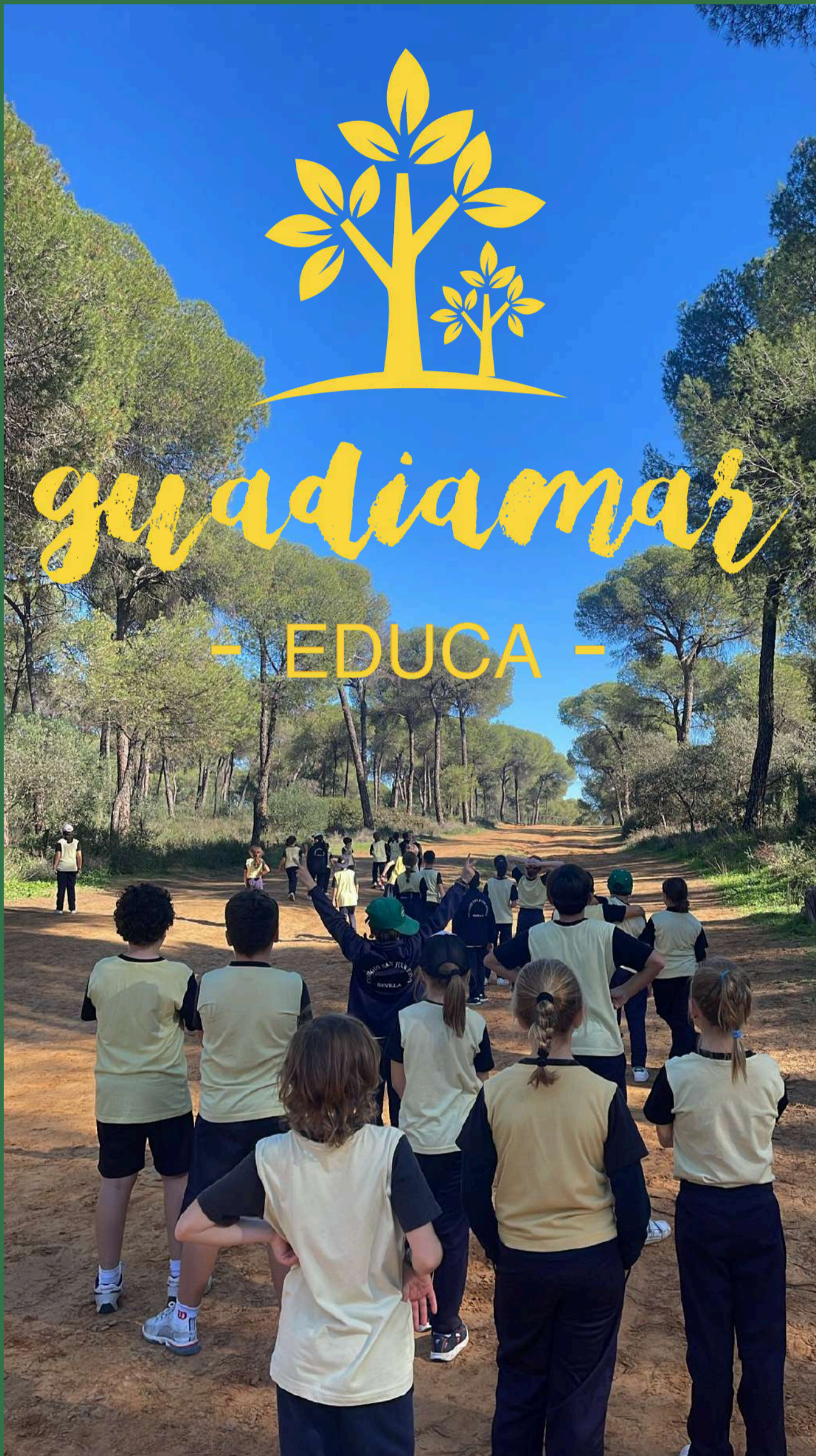
guadamar

- EDUCA -



guadiana mar

- EDUCA -



¡ OS ESPERAMOS !